



**СО И П**

**ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА "СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ  
И ПЕДАГОГИКА"**

*Проектная работа*

# **Нарушение прав приёмных детей из России за границей**

**студенты группы СО-121  
Дмитриева Ирина  
Литаврин Игорь**

**Руководитель: проф. Парина Л.В.**

**Цель проекта:** на основе теоретического анализа выявить проблемы защиты прав детей усыновленных за границу.

**Задачи:**

- исследовать процедуры усыновления и списки документов к представлению приемным родителям;
- выявить нарушения в процедуре усыновления;
- предложить теоретическое решение проблемы; показать позитивные стороны усыновления детей за границу.



- *Дети — это счастье,  
дети — это радость,  
Дети — это в жизни  
свежий ветерок.  
Их не заработать,  
это не награда,  
Их по благодати  
взрослым дарит Бог.  
Дети, как ни странно,  
также испытание.  
Дети, как деревья, сами  
не растут.  
Им нужна забота, ласка,  
понимание.  
Дети — это время,  
дети — это труд.*





ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА "СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ  
И ПЕДАГОГИКА"

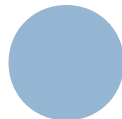


**«Школы  
приемных  
родителей  
должны  
появиться во всех  
регионах России  
к 2015 году!»**

**Премьер-министр  
Медведев Д.А.**



1 ноября 2012 года  
вступило в силу  
соглашение о  
сотрудничестве  
между Россией и  
США в области  
усыновления  
детей.







**СОиП**

**ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА "СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ  
И ПЕДАГОГИКА"**

## Социальный ролик о детях сиротах





**СО И П**

**ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА "СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ  
И ПЕДАГОГИКА"**



## ПОРЯДОК УСЫНОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ, ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ИНОСТРАННЫМ

:

- заявление о своем желании усыновить (удочерить) ребенка и с просьбой ознакомить их с находящимися в государственном банке данных о детях сведениями о детях, соответствующих их пожеланиям;
- заполненные анкеты граждан;
- обязательство поставить в установленном порядке на учет в соответствующем консульском учреждении Российской Федерации усыновленного (удочеренного) ими ребенка;
- обязательство предоставлять возможность для обследования условий жизни и воспитания усыновленного (удочеренного) ребенка;
- копию документа, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации, постоянно проживающего за пределами Российской Федерации, иностранного гражданина или лица без гражданства и признаваемого Российской Федерацией в этом качестве;





- заключение компетентного органа государства, гражданином которого он является (для гражданина Российской Федерации, постоянно проживающего за пределами Российской Федерации, или лица без гражданства - государства, в котором он имеет постоянное место жительства), об условиях его жизни и возможности быть усыновителем (удочерителем). К заключению прилагаются фотоматериалы о его семье;
- обязательство компетентного органа государства проживания гражданина Российской Федерации, постоянно проживающего за пределами Российской Федерации, иностранного гражданина или лица без гражданства осуществлять контроль за условиями жизни и воспитания усыновленного (удочеренного) ребенка и представлять отчеты об условиях жизни и воспитания ребенка в семье усыновителя (удочерителя);
- обязательство компетентного органа государства проживания гражданина Российской Федерации, постоянно проживающего за пределами Российской Федерации, иностранного гражданина проконтролировать постановку на учет в консульском учреждении Российской Федерации усыновленного (удочеренного) ребенка;
- копию лицензии (или другого документа) иностранной организации, подтверждающей полномочия компетентного органа по подготовке документов



**СОИП**

**ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА "СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ  
И ПЕДАГОГИКА"**

# Ролик из США





**СОиП**

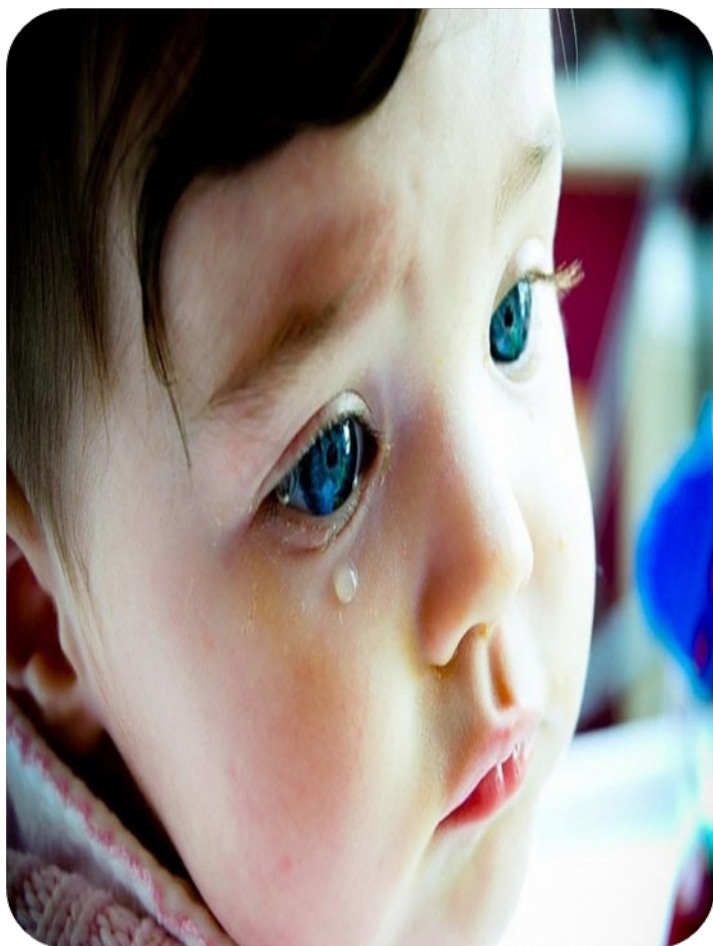
**ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА "СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ  
И ПЕДАГОГИКА"**

Ролик о благополучном усыновлении за гр



СО И П

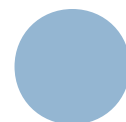
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА "СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ  
И ПЕДАГОГИКА"





**СО И П**

**ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА "СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ  
И ПЕДАГОГИКА"**



СО И П

ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА "СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ  
И ПЕДАГОГИКА"







## ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОЗДАНИЮ СОЦИАЛЬНЫХ РОЛИКОВ:

- ❖ темный силуэт женщины ночью в дождь, оставляет лукошко с младенцем у дверей детского дома;
- ❖ Ребенок лет шести сидит на подоконнике, смотрит в окно и на запотевшем стекле пишет слово «мама», при этом по его щеке стекает слеза;
- ❖ Ребенок лет десяти играет в парке с собакой вместе со своими приемными родителями, Все счастливы.







**СОиП**

**ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА "СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ  
И ПЕДАГОГИКА"**

## Социальный ролик





ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА "СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ  
И ПЕДАГОГИКА"

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

