



ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА "СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ
И ПЕДАГОГИКА"

Незнание прав человека

Выполнили студенты группы СО-121: Махова Валерия, Дубровина Яна, Никитин Виктор, Скапенков Александр



ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА "СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ
И ПЕДАГОГИКА"

Незнание прав человека

Выполнили студенты группы СО-121: Махова Валерия, Дубровина Яна, Никитин Виктор, Скапенков Александр



ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА "СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ
И ПЕДАГОГИКА"

Незнание прав человека

Выполнили студенты группы СО-121: Махова Валерия, Дубровина Яна, Никитин Виктор, Скапенков Александр



ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА "СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ
И ПЕДАГОГИКА"

Незнание прав человека

Выполнили студенты группы СО-121: Махова Валерия, Дубровина Яна, Никитин Виктор, Скапенков Александр



ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА "СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ
И ПЕДАГОГИКА"

Незнание прав человека

Выполнили студенты группы СО-121: Махова Валерия, Дубровина Яна, Никитин Виктор, Скапенков Александр

Человек, который не разбирается в законодательстве, не знает о своих обязанностях и правах, не знает, что нужно делать в случае возникновения сложной ситуации и становится беззащитным перед разнообразными ситуациями...



Человек, который не разбирается в законодательстве, не знает о своих обязанностях и правах, не знает, что нужно делать в случае возникновения сложной ситуации и становится беззащитным перед разнообразными ситуациями...



Человек, который не разбирается в законодательстве, не знает о своих обязанностях и правах, не знает, что нужно делать в случае возникновения сложной ситуации и становится беззащитным перед разнообразными ситуациями...



Человек, который не разбирается в законодательстве, не знает о своих обязанностях и правах, не знает, что нужно делать в случае возникновения сложной ситуации и становится беззащитным перед разнообразными ситуациями...



Человек, который не разбирается в законодательстве, не знает о своих обязанностях и правах, не знает, что нужно делать в случае возникновения сложной ситуации и становится беззащитным перед разнообразными ситуациями...



Он не знает и поэтому...



Основные причины необразованности в сфере права

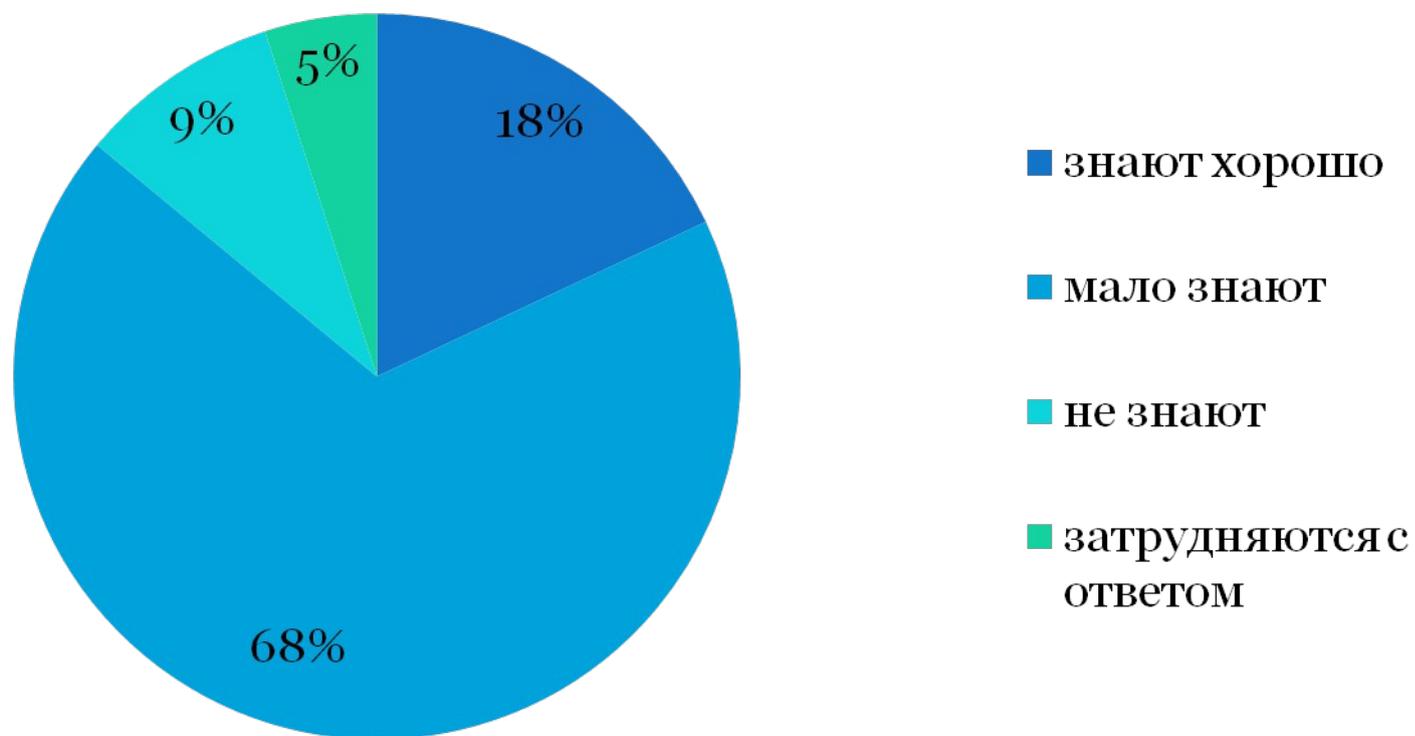
- Недооцененность предмета «Право» в стадии начального образования(средняя школа) или неэффективная методика преподавания
- Недостаточная осведомленность граждан о недавно принятых законах или поправках
- Двойкость законов
- Недостаточное количество некоммерческих юридических учреждений или по защите прав человека

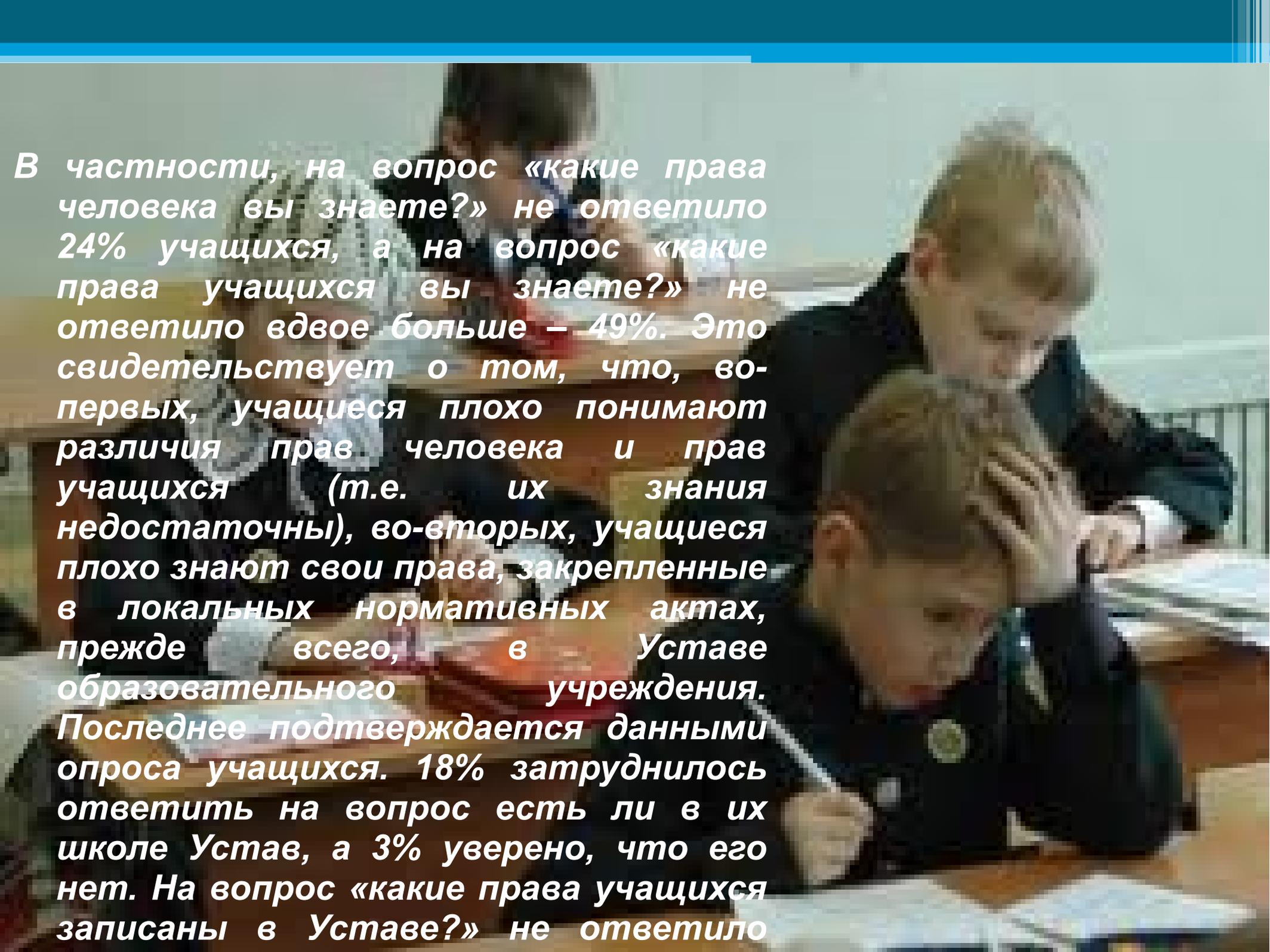


При исследовании проблемы знания прав человека участниками образовательного процесса изучались следующие вопросы:

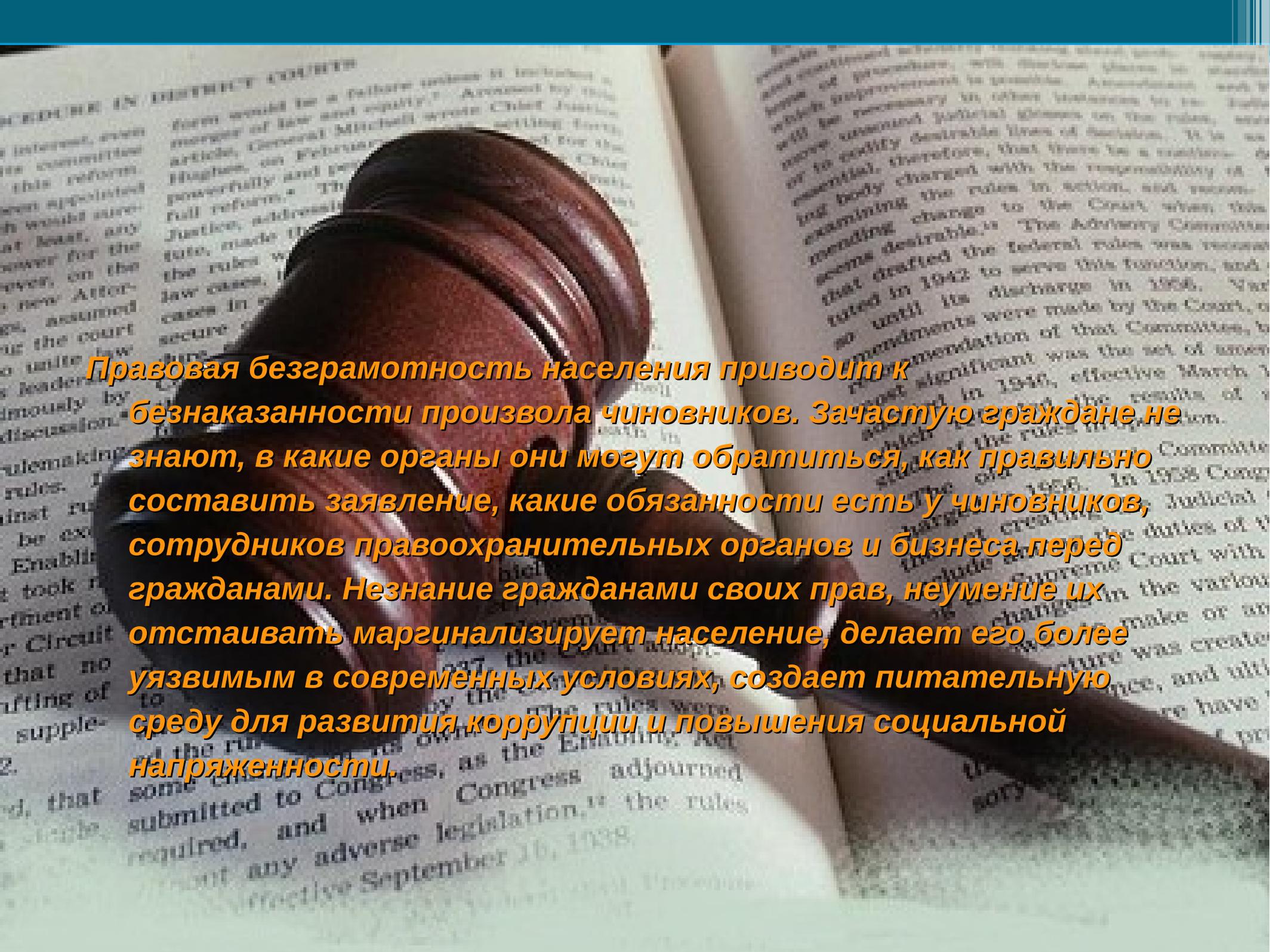
- Какова самооценка знания прав человека
- Насколько высока ценность прав человека
- Какие права человека знают участники
- Насколько соответствуют знания о правах человека участников
- Каковы источники знаний прав человека участниками

В результате этого опроса на вопрос «Какова самооценка знания прав человека?» преподаватели и ученики ответили так:





В частности, на вопрос «какие права человека вы знаете?» не ответило 24% учащихся, а на вопрос «какие права учащихся вы знаете?» не ответило вдвое больше – 49%. Это свидетельствует о том, что, во-первых, учащиеся плохо понимают различия прав человека и прав учащихся (т.е. их знания недостаточны), во-вторых, учащиеся плохо знают свои права, закрепленные в локальных нормативных актах, прежде всего, в Уставе образовательного учреждения. Последнее подтверждается данными опроса учащихся. 18% затруднилось ответить на вопрос есть ли в их школе Устав, а 3% уверено, что его нет. На вопрос «какие права учащихся записаны в Уставе?» не ответило

A wooden gavel with a dark, polished finish is positioned diagonally across the center of the image. It rests on an open book of law, with its head on the left page and its handle extending towards the right. The pages of the book are filled with dense, printed text, which is slightly blurred to emphasize the gavel. The background is a soft, light blue gradient. The text on the pages is in English and appears to be a historical document or a legal treatise, mentioning dates like 1937 and 1938, and terms like 'Congress', 'rules', and 'legislation'.

Правовая безграмотность населения приводит к безнаказанности произвола чиновников. Зачастую граждане не знают, в какие органы они могут обратиться, как правильно составить заявление, какие обязанности есть у чиновников, сотрудников правоохранительных органов и бизнеса перед гражданами. Незнание гражданами своих прав, неумение их отстаивать маргинализирует население, делает его более уязвимым в современных условиях, создает питательную среду для развития коррупции и повышения социальной напряженности.

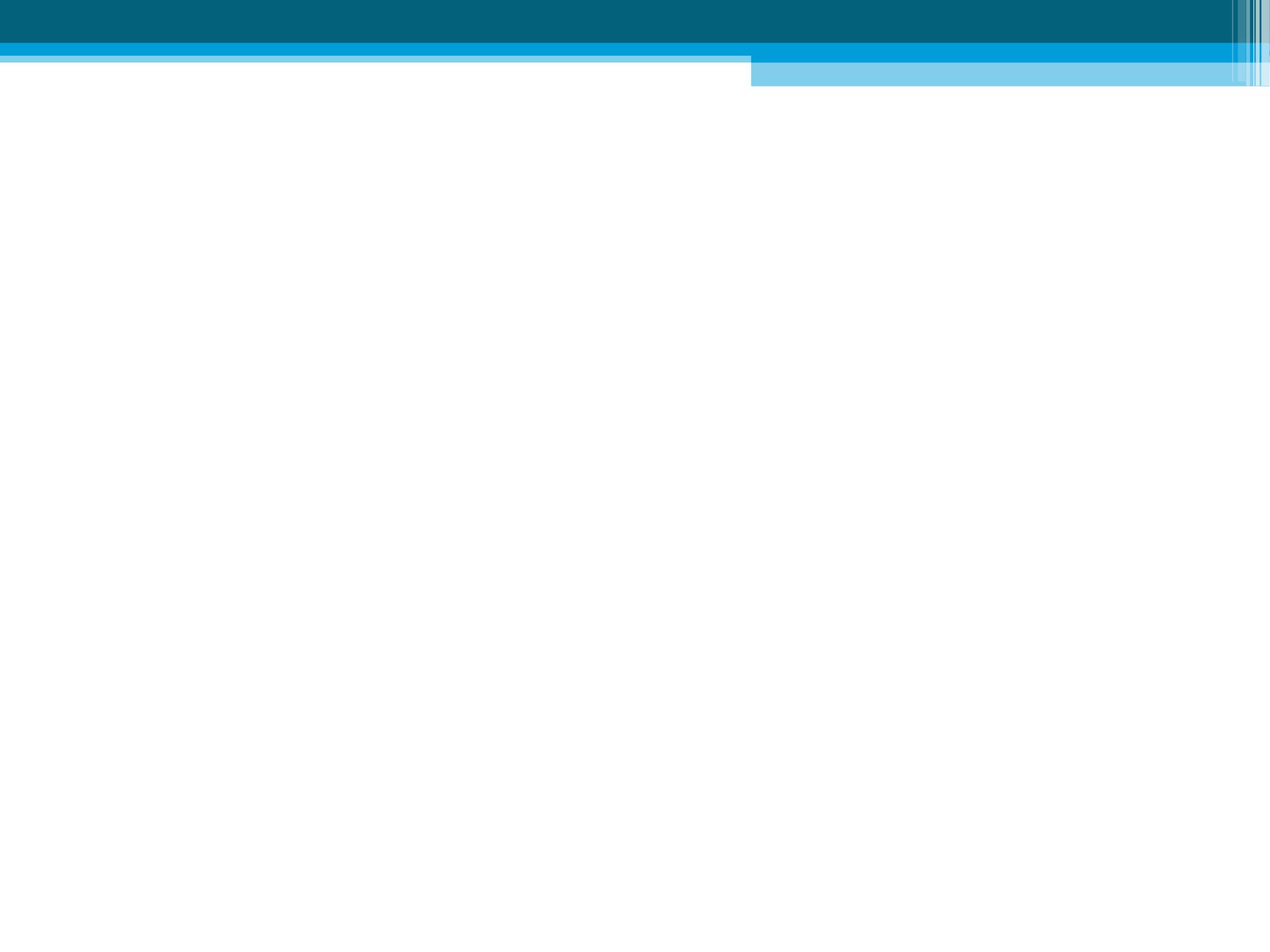
Что можно предпринять для решения проблемы?

- СМИ. (Больше освященности принятых законов,отдельные колонки в газетах с примерами последствий незнания прав)
- Привлечение благотворительных и молодежных объединений(листовки,постеры с естественными правами человека,флэшмобы) или создание молодежной организации,специализирующейся именно в этой отрасли
- Семинары,круглые столы, открытые для всеобщего посещения

«Никто не нарушает права человека, кроме человека»

Васелин Георгиев

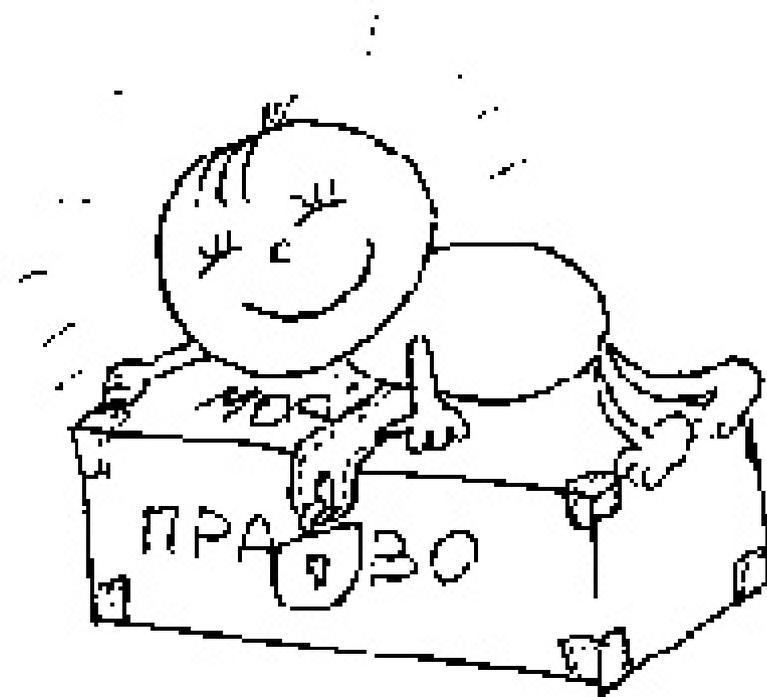




*«Права человека должны стать
реальностью, а не
идеалистической мечтой».*

Л. Рон

Хаббард



Спасибо за внимание!!!